

ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»





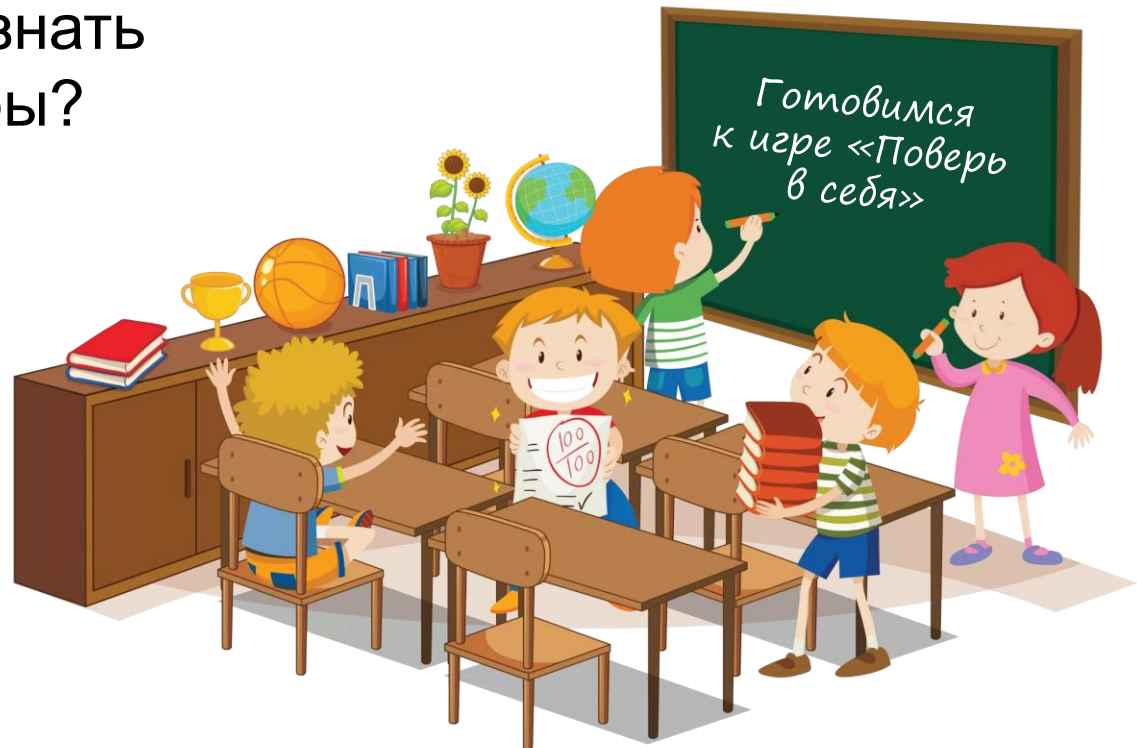
ТЕАТРАЛЬНАЯ АФИША





ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

❖ Зачем нужно знать правила игры?



В игре поможет вера в свои силы!





КОМАНДНАЯ ИГРА

ПОВЕРЬ В СЕБЯ

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Я — КАПИТАН КОМАНДЫ

1

Знать правила игры и правильно взаимодействовать с ведущим.

2

Организовать работу команды над задачами по правилам работы в группе.

3

Поддерживать дисциплину и рабочее настроение команды.





ПРОВЕРЯЕМ ПОНИМАНИЕ ПРАВИЛ

П!



А!



УЧИМСЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

1

Правильно ли я понял, что...?

Да, правильно.

Нет, неправильно...

2

Уточни, пожалуйста, ...

Уточняющее высказывание.

Задавай вопросы с опорой на эталон





АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Выберите капитана команды

2. **Внимание!** Только капитан общается с ведущим!

3. Запишите номер команды на листе для ответов

4. Разрежьте лист для ответов на отдельные карточки



Ножницы пригодятся!



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРАВИЛА ИГРЫ

Решение задач и начисление очков

Решать задачи можно **в любом порядке**.

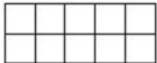
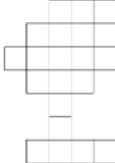
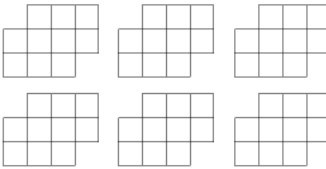
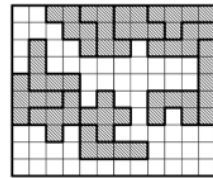
Капитан, пробуя сдать ответ на задачу, отмечает на карточке для ответа, **уверена** ли команда в своём ответе **не уверена**.

Внимание! Если в карточке ничего не отмечено, то считается, что команда **уверена** в своём ответе.





ЛИСТ ДЛЯ ОТВЕТОВ

Название команды Уверен Не уверен Можно или нельзя № 1 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Можно или нельзя № 2 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Можно или нельзя № 3 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Можно или нельзя № 4 Ответ: _____
Название команды Уверен Не уверен Анализ с конца № 1 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Анализ с конца № 2 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Анализ с конца № 3 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Анализ с конца № 4 Ответ: _____
Название команды Уверен Не уверен Пентамино № 1 Ответ: 	Название команды Уверен Не уверен Пентамино № 2 Ответ: 	Название команды Уверен Не уверен Пентамино № 3 Ответ: 	Название команды Уверен Не уверен Пентамино № 4 Ответ: 
Название команды Уверен Не уверен Логичный перебор № 1 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Логичный перебор № 2 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Логичный перебор № 3 Ответ: _____	Название команды Уверен Не уверен Логичный перебор № 4 Ответ: _____

Подчеркнуть «Уверен»
или «Не уверен»

Разрезать на
отдельные карточки

Написать название команды!





АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРАВИЛА ИГРЫ

Решение задач и начисление очков

Возможны 4 ситуации (см. таблицу):

		Верно?	
		Да	Нет
Уверены?	Да	+5	−3
	Нет	+3	−1

1) Ответ **верный** и команда **уверена** в нём — **5 очков**.

2) Ответ **верный**, но команда в нём **не уверена** — **3 очка**.

3) Ответ **неверный**, а команда в нём **уверена**. — штраф в 3 очка.

4) Ответ **неверный**, но команда **не уверена**. — штраф в 1 очко.





АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРАВИЛА ИГРЫ

Решение задач и начисление очков

Команда, сдавшая неверный ответ в задаче, может попробовать **сдать ответ ещё раз** (записав новый вариант на той же карточке), как и ранее, указывая, уверены ли игроки в ответе. Ответ для каждой задачи можно сдавать **не более 2 раз**.

Внимание! Команда получает штрафные очки **за каждую попытку** сдачи неверного ответа.



ЗАРАБОТАЙТЕ БАЛЛЫ СВОИМ УМОМ

Можно или нельзя?



Решите задачи
по темам

Анализ с конца



Пентамино



Логичный перебор





СТАРТ ИГРЫ



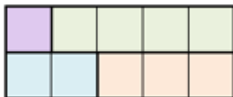
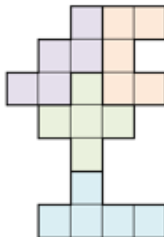
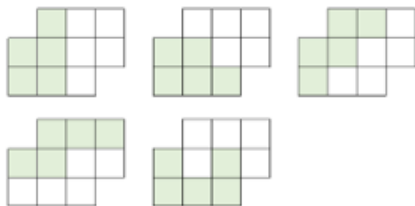
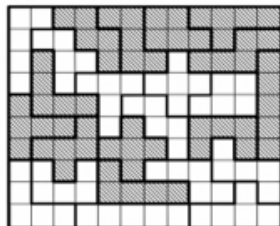
40 минут

**Решайте и проверяйте ответ
по вашей стратегии**





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Можно или нельзя № 1 <u>Ответ:</u> 147. Остальные проверять.	Можно или нельзя № 2 <u>Ответ:</u> можно (Есть и другие примеры) <table><tr><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	0	0	4	0	1	2	Можно или нельзя № 3 <u>Ответ:</u> да, пример: Иван Иванович Иванов, Иван Петрович Петров, Петр Иванович Петров, Петр Петрович Иванов	Можно или нельзя № 4 <u>Ответ:</u> да, возможный пример: 99, 97, 95, ..., 5, 3, 1, 2, 4, ..., 96, 98, 100
0	0	4							
0	1	2							
Анализ с конца № 1 <u>Ответ:</u> 10 лет	Анализ с конца № 2 <u>Ответ:</u> 30 мая.	Анализ с конца № 3 <u>Ответ:</u> 16 метров.	Анализ с конца № 4 <u>Ответ:</u> 4200						
Пентамино № 1 <u>Ответ:</u> 	Пентамино № 2 <u>Ответ:</u> 	Пентамино № 3 	Пентамино № 4 						
Логичный перебор № 1 <u>Ответ:</u> А - рыцарь, Б - лжец, С - хитрец	Логичный перебор № 2 <u>Ответ:</u> Вадим — лжец, Миша — хитрец, Тимур — рыцарь.	Логичный перебор № 3 <u>Ответ:</u> 1, 2 или 3.	Логичный перебор № 4 <u>Ответ:</u> 5 божьих коровок: 4,4,6,6,6 точек.						



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



3

ЗНАТОКИ СОВЕТУЮТ

На какие темы были
сегодня задачи?
Перечисли

1

Расскажите о своих
впечатлениях
от сегодняшней игры

2

Какие приёмы,
изученные на уроках,
вамгодились?

3

Задачи какой темы вам
показались самыми
интересными?

4



Какая у вас была стратегия
в игре? В чем её «плюсы»
и «минусы»?

5

Какие советы
вы бы дали себе
для следующей игры?

6

Слово капитанам



3

СТАВИМ ОТМЕТКИ ЗАДАЧАМ И СВОЕМУ НАСТРОЕНИЮ

№	№	№	№
МН 1	МН 2	МН 3	МН 4
АсК 1	АсК 2	АсК 3	АсК 4
П 1	П 2	П 3	П 4
ЛП 1	ЛП 2	ЛП 3	ЛП 4



Красивая задача



Лёгкая задача



Трудная задача





ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

ДО ВСТРЕЧИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ
ТЕАТРЕ



Слайды	Источники картинок
2	https://st03.kakprosto.ru
4, 14	https://th.bing.com
5, 6	https://placepic.ru
8	https://obiografii.ru/
3, 9, 15, 17, 18	https://pixabay.com